

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

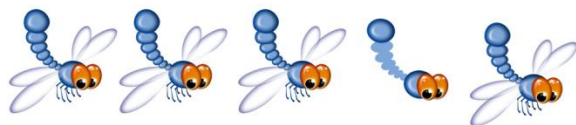
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _ 28.03-01.04.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Білім салалары				1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4.Музыка	1.Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3.Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау,отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
<div>Балаларды қабылдау</div> <div>08.30 -09.00</div>				«Менің қиял әлемім» Фотосуреттер қарастыру «Жәндіктер әлемі». Фотосуретте бейнеленген жәндіктерді ата. Мақсаты: Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Лабиринт үстел үсті дидактикалық ойын: «Ормандағы жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты: Жәндіктер мен қосмекенділер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) біледі, кейбір жәндіктерді (құмырсқа) естесектейді. (4К,БЛУМ,сыни ойлау)
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»			.	«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа,	«Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата!

Шаттық шеңбері Жаттығу				Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!
Вариативтік компонент					В/К Лего-құрастыру
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:09.00-09.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ				Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт Б дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу ҰОҚ мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық дұрыс айту , сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететіні алдын ала сезу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу
1 үзіліс - 09:30 - 09:40					

Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»



Құрылымдалған ойын:

Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»

Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 09.40 – 10.10

Өзін-өзі тану

Тақырыбы:

Мен осындай баламын.

Мен табиғаттың бөлшегімін

Мақсаты:

Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру



Мүсіндеу

Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын

Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа даматериалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін

				қарапайымгеометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау
2 үзіліс – 10:10 – 10:30				
			<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Жунглидағы жаңбыр» жаттығуы. Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту . Ойын шарты: Нұсқау: - Бір - біріңіздің соңынан шеңбер жасап тұрыңыздар. Жунглида жүрміз деп елестетіңіздер. Ауа райы өте тамаша, күн жарқырап, ыстық және қапырық болып тұр. Бір уақытта самал жел соқты, (алдыңызда тұрған адамның арқасына жұғысып жеңіл қимылдар жасаңыз). Жел көтеріліп желкіді (арқаны қаттырақ басамыз). Қатты дауыл соқты (қимылдарыңыз күшейіп шеңбер бойында жүргізіледі) Ұсақ жаңбыр сіркіреді (серіктесіңіздің арқасын саусағыңызбен басасыз) Кенет нөсер жауын құйды (алақандарыңызбен жоғарыдан төмен қимылдар жасаңыздар).</p>	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Қысқыштар» Мақсаты: баланың дене күші артады, қолы қатайып, денесі шыңдала түседі,көзі қырағыланады, зеректілігі, тапқырлығы, ынтасы артып жетіле түседі. Ойын шарты: Бұл ойында балаларды екі-үш командаға бөлуге болады. Тәлімгер баларға теріс қарап, 30 ға дейін санауға тапсырма береді. Балалар санап болғанша тәлімгер қысқыштарды әр түрлі жерге қыстырады (далада болса, тоғайға, есікке, т.б. Бөлмеде болса, люстраға, орамал, перде т.б.). Ең көп қысқыш тауып алған топ жеңіске жетеді.</p>

			Бұршақ жауды (арқаны қаттырақ соғамыз). Тағы да нөсер жауын жауды. Ұсақ жаңбыр сіркіреді. Дауыл соқты. Жел соқты. Жел басылып келеді.	
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 10.30 – 11.00				
			Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек? Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін атау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды Х дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
3 үзіліс – 11:00– 11:10				
			Қимылды ойын: «Ине мен жіп» Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, шапшаң қозғалуға баулу. Ойын шарты: Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. Нұсқау: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер.	Сюжетті-рөлді ойын: «Кітапхана» Мақсаты : Ойында қоршаған орта білімін, кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап, ортада ұстау ережесін бекіту. Өз ойынын, ойынымен келістіріп, ойын жүру барысында рөлдерді ауыстыру. Балалардың ойлау қабілетімен, тілін дамыту. Ойын шарты: Келуші рөлінде әр түрлі тақырыптағы, әр түрлі авторлардың кітаптарына қызығушылық білдіреді; оқырман

					<p>залында әр түрлі балалар журналдарына тапсырыс, кітапханашыдан картотека қайда тұрғанын және онымен қалай қолдану керектігін сұрайды.</p> 
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі			уақыты: 11.10 – 11.40		
				<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.</p>	<p>В/К Лего-құрастыру Тақырыбы Құстарға қамқор Мақсаты Құстарға, табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу.LEGO-конструктор арқылы балалардың қиялын, көрнекі және кеңістікті қабылдауды дамыту.Құстарға арналған үй құрастыру сызбаға сүйеніп, балалардың құрылыс жасау іскерлігін бекіту</p>
<p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»</p>				<p>Сәуір Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қардың еруін бақылау <i>Мақсаты:</i>табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш.</p>	<p>Сәуір Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған,</p>

			<p>Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p>Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i></p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюда». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркіреді.</p>	<p>Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?</p> <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i></p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау:</p> <table><tr><td>Үйір, үйір үйректі, маңғаз, Үйірге кім үйретті? қаз. Үйір, үйір үйректі,</td><td>Қаз Маңғаз Әр кез</td></tr></table>	Үйір, үйір үйректі, маңғаз, Үйірге кім үйретті? қаз. Үйір, үйір үйректі,	Қаз Маңғаз Әр кез
Үйір, үйір үйректі, маңғаз, Үйірге кім үйретті? қаз. Үйір, үйір үйректі,	Қаз Маңғаз Әр кез					

				<p><i>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.</i></p> <p><i>Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</i></p>	<p>маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> <i>Тыйым сөздер:</i> <i>Құс ұясын бұзба.</i> <i>Құсқа тас атпа.</i> <i>Құс жұмыртқасын сындырма.</i> <i>Мақал мәтел:</i> <i>Бабасы еккенді, баласы орады.</i> <i>Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.</i> <i>Дана көптен, дәрі шөптен</i></p>
<p>Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.00 – 12.25</p>					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.				<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08.04.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
	1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 08.30 -09.00	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтанды ал да, Жүгіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

			Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.		
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Вариативтік компонент	В/К Логика		В/К Өмір қауіпсіздік негіздері		В/К Лего-құрастыру
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 09.00-09.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Алтынбалық. ҰОҚ мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорталаңымен танысу, таза ауада жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасы. ҰОҚ мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Халықтарының қандай Ойындарын білемін. ҰОҚ мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кезек орындау,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайшы неге ұқсайды Х дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс сөйлеу Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу

	техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция	қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция	(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	
--	---	---	--	---	--

1 үзіліс - 09:30 - 09:40

Ойын- жаттығу: «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылың жасайық» 3.«Тасбақа»	Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы :«Теңізшілер. Балық аулаушылар Су асты кайығы» Мақсаты : Оқушыларда ойында логикалық жүйелілікте бірнеше әрекеттерді қалыптастыру,	Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Хайуанбақ » Мақсаты: Ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөлініп, ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу дағдысын қалыптастыру . Хайуанбақ	Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Сақтау қызметі» (қайталау) Мақсаты : Әлуметтік шығармашылық орта қалыптастыру , ойынын сюжетіне байланысты топтарға бөлініп, ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу әдетін қалыптастыру . Сақтау қызметкерлерінің жұмыстары, олардың күтпеген жағдай туғанда	Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Мұражай» (қайталау) Мақсаты : Балаларды өз бетерінше рөлдерге бөлініп әрекет ету әдетін қалыптастыру. Ойында қоғамдық өмірдің көріністерін, мәдениеті ортада ұстамдылықты көрсете білу , бір-біріне мейрімен қарауға үйретіп . Ойын барысында әңгімелесіп, сұрақ қоя білуге , өз іс-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. Жағдаят: Мұражайға баруға дайындалу ; Жол сілтемелерді қарау;
---	--	---	---	---

<p>Тасбақаға қараңдаршы, Тас жейдесін киіп ап.</p> <p>Тауға мінді, суға жүзді,</p> <p>Балықтарды ұстады. Дәмді тағам ішіп алып,</p> <p>Қарнын ол тойдырды.</p> <p>Енді қайда барады, Жата қалып, демалды.</p> <p>(Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу.</p> <p>Саусақтарды үстел үстінде жүргізу.</p> <p>Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру.</p> <p>Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю).</p>	<p>ойын жағдайына кіру, ойынның сюжеті мен рөлі негізінде аяғына дейін ойнау.</p> <p>Балаларда жағымды қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру және топта мейрімді қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жағдаят: Кеме құрылымы, теңіз асты қайығы.</p> <p>Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік іс-әрекеттерді жасау,кемені жөндеу, сүңгуірдің жұмысы, Кемедегі жалаудын көтерілуі, портқа оралу.</p> <p>Май шабақты табу.</p>	<p>жұмыскерлерінің еңбектерін ,негізгі мамандықтарды түсініп: хайуанбақ директоры , мал дәрігері ,жол сілтеуші ,асхана жұмыскерлері ,топжорықшы аңдарға қызмет етудін негізгі жұмысымен таныстыру .</p> <p>Жағдаят: Хауанбаққа билет алу;</p> <p>Хайуанбақ жоспарымен танысу,жол жүру көлігін таңдау ;</p> <p>Хауанбаққа топ жорық, жануарларды тамақтандыруды қадағалау, жинастыру;Дем алыс аланы. Орман тұрғындары сырқатанып қалды .</p> <p>Дәрігер Айболитқа хат жолдау, дәрігер Айболтын жолындағы</p>	<p>қажетілігі жайында түсінігін молайту .Балалардың сөйлеу тілін дамыту .</p> <p>Жағдаят: Дабыл бойынша шақыру;</p> <p>Жағдай болған жерді қарап,сақтау қызметкерлерін бірнеше топтарға бөлу;</p> <p>Арнайы техникалық құрал жабдықты пайдалану;</p> <p>Жазғырылғандарды құтқару Алғашы медециналық көмек көрсету ;</p> <p>Жағдай болған жерге керекті жабдықтарды жеткізу ;</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: ТЖМ басшысы рөлінде жағдай болған жерге шығар алдында арнайы құрал-жабдықты естеріне түсіртіп,арнайы үйретілген иттермен бағыттаушыларды,жедел жәрдемді шақырады .</p> <p>Балалардың іс-әректі: Сақтау қызметі диспетчер сызба бойынша жағдай боған жерде жанатын</p>	<p>Мұражайды таңдау;</p> <p>Экспозицияларды хаттау;</p> <p>Топ жорық ;</p> <p>Жаңалау шеберханасы.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Мұражай директоры рөлінде мұражай мен жұмыскерлерді басқарады.</p> <p>Балалардың іс-әректі: Кассир билетерді сатады жолсілтемелерді үлестіреді , Мұражай жұмыскерлері экспонаттарды тандап паспорттар жасайды , экспозицияны хаттайды ю</p> <p>Суретшілер мұражайдың ашылу жарнамасын жасап,</p> <p>Өңдеушілер ескі экспонаттарды жөндейді</p> <p>Топ жорықшы мұражай бойынша келушілерді сүймелдеп экспонатар жайында әңгімелейді</p> <p>Келушілер билеттер сатып алып,бағдарламамен танысып ,экспонаттарды қарап сұрақ</p> <p>Дүңгіршек жұмысшысы фотосуреттер,открыткалармен өнер альбомдарын сатады .Жүргізушілер экспонаттарды әеліп ,көлікті қадағалайды.</p>
---	---	--	--	---



Май шабақты аулау, балық кетеді, кемедегі тесілген жер. Жаңа зәкір суға түседі, теңізде өрт. Көмек келеді

Тәрбиешінің іс-әрекеті: Капитан рөлінде кемені жүргізеді, басқаларға команда береді, маршруттық қағаз береді, басқа кемелермен байланысқа шығады. Дүрбі арқылы балықтардың бір үйір топтарын көру, зәкір салады, балықшыларға пәрмен салады.

Балалардың іс-әрекеті: Кеме құрайды, матростар дінгекте ілініп тұрады, қараңғы жерге қарайды; көпірде тұрады;

кедергілер , Аңлардың сауығуы.

Тәрбиешінің іс-әрекеті: Хайуанбақ директоры рөлінде аңдарға қорек керектігін, қамауды жөндеп, мал дәрігерін шақыруды ескереді, Балаларға дәрі-дәрмек жинап дәрігер Айболитқа хат жазуға көмектеседі

Балалардың іс-әрекеті: хайуанбақ бойынша топжорық жүргізіп хайуанатар жайында әңгімелейді . Күзетші қамауларды тексеріп, келушілерге аңдарға қорек беруге болмайтындығын ескереді , хайуанбақты күзетеді Жұмыскерлер жұмыс күнінің аяғында аңдармен мейірімді сөйлесіп, дәрумендер береді , Кассир

қызыл отшаларды бақылап , желі бойынша , қандай сақтау қыдметінің жұмыс атқаратынын қадағалайды

ТЖМ әр түрлі жағдайдада , әр уақыта ауа райы болжамына да қарамай қызмет көрсетеді, адамдарды табу үшін иттермен жұмыс істейді .

Арнайы техника жүргізушісі зардап шеккендері тамақ . киімен қамтамасыз етеді . Өртен сақтандыру қызметі өртті болдырмайды . Жедел жәрдем науқасттын шақыру бойынша қызмет көрсетеді

Фотоға түсірушілер ТЖМ мен жағдай болған жерді фотаға түсіреді.

Өрт сөндіруші

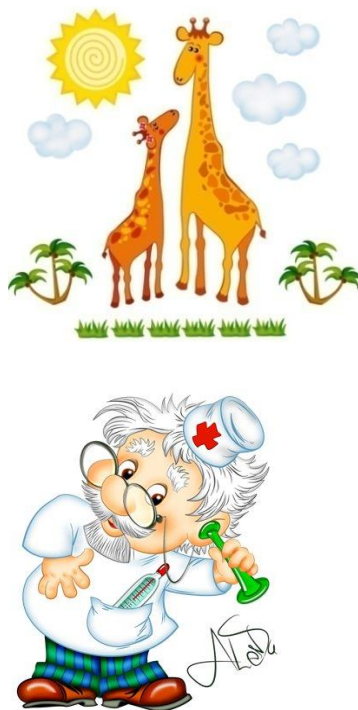


шлюпкашы
дінгектің дұрыс
салынуын
тексереді;
Борсық
матростарға
команда береді,
жұмысты қалай
атқаратынын
бақылайды.
Сүнгүірлер судың
түбін қарайды,
зәкір іздейді,
краншылар кемеңі
жүкпен
толтырады.
Механик көмірдің
жанып кеткенін
айтады.
Дәрігер
адамдарды
емдейді және
жүзу кезіндегі
жарақаттандырған
дарды.
Балықшылар:
торды
бұрайды, теңізге
лақтырады, балық
аулайды, жәшікке
сорттарымен
орналастырады.

билеттер мен жол
сілтемелерді сатып
хайуанбақта жана
андар пайда
болғаның ескереді
Дәрігер Айболит
андар жаңбырдан
кейін сырқатанып
қалғанын естіп
көмекке
келеді, жолда
кедергілер кездеседі
жаңбырдан соң көл
тасыпты ,айналып
кліп көмек
көрсетеді. Аңдар
суығады .



Механик машина жұмыстарын тексереді. Адамдар билет сатып алады,кемеге отырады, транспорттық мекемедегі тыныштықты сақтайды. Адамдарға тамақты қалай дайындайды.



2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 09.40 – 10.10

<p>Қауіпсіз-мінез құлық Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Таныс емес</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында ҰОҚ мақсаты: Нарыз мерекесі туралы мәлімет бере алады, білімдерін арттыра алады. Көзқарастарын қалыптастыра.</p>	<p>Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: . Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p>
--	--	---	---	--

	жағдайдаөзін-өзіұстауережесінтүсіну	Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгереді	мен тапсырмаларды шешу.		
2 үзіліс – 10:10 – 10:30					
Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»					
<p>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>			<p>Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p>		
					
					



3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі **уақыты: 10.30 – 11.00**







	<p>Жапсыру Тақырыбы Дүкен сөресінде Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды</p>	<p>Орыс тілі Тема: Наурыз – праздник весны Мой любимый праздник Цель: обогащать словарь по теме, учить называть время года, признаки и месяцы, учить составлять рассказ по картине; закреплять умение правильно строить предложения, проговаривать звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать желание</p>	<p>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері Тақырыбы Өрт – тілсіз жау Мақсаты Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, пайда болу жолдарын ұғындыру</p>	<p>Жаратылыстан у Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Тамақтану әдебі .Һ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p>	<p>наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном.</p>			
--	--	--	--	--	--

3 үзіліс – 11.00– 11.10

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

<p>Артикуляциялық жаттығулар:</p> <p>Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,</p>				<p>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p> <p>Жасы: 5-6 жас аралығы</p> <p>Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.</p> <p>Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>
---	--	---	--	---

<p>-Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p> 					
<p>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p>					 
<p>4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 11.10 – 11.40</p>					
	<p>В/к Логика Тақырыбы: 10 саны мен цифры. ҰОҚ мақсаты: 10 санымен және</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» ҰОҚ мақсаты: Ұлттық рәсім</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс пен көгөніс» ертегісі(сюжетті) Мақсаты:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі</p>	<p>В/К Лего-құрастыру Тақырыбы Құстарға қамқор Мақсаты Құстарға, табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу.LEGO-конструктор арқылы балалардың қиялын,</p>

	<p>цифрымен таныстыру. Бейнені контуры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындауға үйре алады.</p>	<p>туралы қарапайым түсінік қалыптастырады, сыйластық сезімін тәрбиелейді.</p>	<p>. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп ырғақты орналастыру. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану. Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар елі» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем</p>	<p>қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.</p>	<p>көрнекі және кеңістікті қабылдауды дамыту. Құстарға арналған үй құрастыру сызбаға сүйеніп, балалардың құрылыс жасау іскерлігін бекіту</p>
--	---	--	--	---	--

			материал мен құралдарды таңдау		
<p>4 үзіліс – 11:40 – 11:55</p> <p>Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар</p> <p>Ойын: «Тығылыспақ»</p>					
<p>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</p> <p>Қысқыштармен ойналатын ойын</p> <p>Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p>«Жаңғақтармен ойын»</p> <p>Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>		 		<p>Ойын: «Тығылыспақ»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>Жасы: 5-6 жас аралығы</p> <p>Қажетті заттар:</p> <p>Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ</p>	
 		 			

				мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!» 11.30 – 11:55	Сәуір Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Мойыл бұтасын бақылау <i>Мақсаты:</i> —Бұталар туралы білімдерін молайту; —Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; —Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады.	Сәуір Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық	Сәуір Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</i> <i>Бақылау барысы.</i> <i>Көркем сөз. «Бұлт»</i> <i>Ө. Ақыпбекұлы</i> <i>Бұлттың қайда тұрағы?</i> <i>Біле алмадым мұны әлі.</i> <i>Білерім көк аспанның,</i> <i>Бұлт-көшпелі бұлағы.</i> Тәрбиеші сұрақтары. ♦Бұлт дегеніміз не?	Сәуір Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді.	Сәуір Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Сутоғанды бақылау <i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> <i>Бақылау барысы</i> Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен

<p>Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға</p>	<p>тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады?</p>	<p>◆Бұлттардың түсі қандай болады? ◆Бұлттар неден тұрады? <i>(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i> ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? <i>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</i> ◆ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ◆ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды</p>	<p>(жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ◆Желдің қандай түрлері болады? ◆Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің</p>	<p>сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> —белгі бойынша әрекет етуге үйрету; —ойын шартын сақтап</p>
--	---	---	---	--

	<p>салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар</p> <p>◆Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?</p> <p>◆Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?</p> <p>◆Мойыл жидектерінен не жасайды?</p> <p>◆Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?</p> <p>◆Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Біздің аулада не өседі?».</p>	<p>Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.</p> <p>*Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: ұжым мен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Бәйге».</p> <p><i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген</i></p>	<p>жел қуады)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.</p> <p>Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр қақпан».</p> <p><i>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i></p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Математикалық жаттығулар.</p> <p><i>Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру.</i></p> <p>Халық болжамы. Ерте</p>	<p>күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.</p> <p>◆Барынша қатты желдердің атын ата? <i>(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</i></p> <p>◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)</p> <p>◆Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу</i></p>	<p>ойнауға баулу;</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Ұзындыққа секіру.</p> <p><i>Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</i></p>
--	--	---	---	--	--

	<p><i>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</i></p> <p>Мақал-мәтел: <i>-Бір тал кессең, он тал ек.</i></p>	<p><i>құлыныстарын, жеңіске деген құштарлықтары н арттыру.</i></p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</i></p>	<p>көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</p>	<p><i>дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p><i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i></p> <p><i>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</i></p>	
<p>Балаларды үйге қайтару Уақыты: 12.00 – 12.25</p>					

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу . Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	--	---	--	--	---

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15.04.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
	1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 08.30 -09.00	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»		«Табиғатым тамаша» Табиғатым тама	«Дала қандай тамаша» Дала қандай	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған.

Шаттық шеңбері Жаттығу		ша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап , Жүрейікші жара са.	тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!
Вариативтік компонент	В/К Логика		В/К Өмір қауіпсіздік негіздері		В/К Лего-құрастыру

1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі **уақыты:09.00-09.30**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Қоршаған орта Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу	Дене шынықтыру Тақырыбы Командалық эстафеталар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер. Өрмелеу, өрмелеп	Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер. Өрмелеу, өрмелеп	Сауат ашу Тақырыбы: Тамақтану әдебі .Ін дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет ,кішіге ізет ҰОҚ мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада,ойластырылып құрылған сахна алаңында),түрлі қарқында қозғалу Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу . Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау.
--	---	---	--	--	---

		шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықта	шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	
--	--	---	--	--------------------------------------	--

1 үзіліс - 09:30 - 09:40

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:**
А-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:



Ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.
Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар

Мө—ө-ө-ө

(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)

Майлыаяқ.

Жайлау толы малды аяп,

Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді,

Дауысы алыстан естілді:

(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р

«Тамақ жеймін ашпын д», -деп,

«Қорқып иттер қашсын», -еп,

Күжірейтіп желкесін

Ырылдады қасқыр кеп:

(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р

«Қорықпаймын сенен», -деп,

«Сазайыңды берем», -деп,

Дірілдетіп қасқырды

Айбатын ит асырды:

(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р

«Мынау бәле екен» деп,

«Түбіме бұл жетер» деп,

Қорқып қасқыр жөнелді,

Қайтып келмес ол енді.

(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?

Өзара екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр**

мен иттер болып алдымен ақырын,

сосын орташа, ең соңында қатты

дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.)



алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі		уақыты: 09.40– 10.10			
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті және төзімді боламыз Мақсаты сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеңістікті, уақытты бағдарлау, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p>	<p>Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Сүт тағамдары. Есеп және мысалдар шығарамын Пайдалы азық-түлік. Есеп және мысалдар шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты:«өнер құндылығы» туралы түсіндіру</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында</p>

2 үзіліс – 10:10 – 10:30

Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Жасыру» саусақ ойыны.

Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.

Ал енді, келесі қолға жасырамыз.

Қарандашты қыса отырып,

Алақанды ауыстырамыз.

Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

«Салат» саусақ ойыны.

Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)

Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)

Қанттан сеуіп дәмдейміз,

(саусақтардың ұшымен қант себеді)

Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)

Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,

тойғандықтарын көрсетеді)



Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріндер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./



3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 10.30 – 11.00

	<p>Жапсыру Тақырыбы: Атамның торсығы Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Орыс тілі Тема: : Что интересного я узнал? Прод ук ы питания Цель: познакомить с новыми словами-названиями бытовой техники, учить детей называть свойства предметов (стирает, морозит), закреплять умение составлять простые</p>	<p>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері Тақырыбы Өрт – тілсіз жау Мақсаты Оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, пайда болу жолдарын ұғындыру</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді Я дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p>
--	--	---	--	---	---

		предложения; правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам быта.			
--	--	---	--	--	--

3 үзіліс – 11.00 – 11.10

Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиясын
пайдалана отырып жасалған балаға
арналған саусақ ойындары
«Кірпі» жаттығуы

Момақанмын алайда, (үш саусақтарын
түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
Тікенім көп абайла, (екі қолының
саусақтарын айкастырып, кірпінің
тіккенектері жасайды).

Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеме жарайма!

**Қолдың саусақтарын дамытуға
арналған жаттығу.**

Мақсаты : қол саусақтарының күрделі
үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.
Балалар бірінші оң, содан кейін сол
қолдың саусақтарын бір-бірден
көтереді. Осы жаттығуды кері жасап,



Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға
деген құштарлықтарын дамыту, балалардың
дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру,
ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,
шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға
деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін
арттыру. Балаларды салауатты салтына
тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір
бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер
секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп
көжектерді қуады. Қаша алмай қалған
көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай
қайталана береді.

қайталайды.

Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.

В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.

Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.



4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 11.10 – 11.40

	<p>В/к Логика Тақырыбы: 10 саны мен цифры. ҰОҚ мақсаты: 10 санымен және цифрымен таныстыру. қарапайым мысалдар мен есептерді шешу, заттардың саны және шамасы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз көже Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа),</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка</p>	<p>В/К Лего-құрастыру Тақырыбы Қайық Мақсаты Қайық құрастыру, қолдың ұсақ моторикасын, көркемдік талғамды, қиялды дамыту.Қайық құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектері туралы түсініктерді бекіту;</p>
--	--	---	--	--	--

	бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.	кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау	өз моделін құрып, кеңістіктік орналасуын анықтауға үйрету.
--	---	---	---	---	--

4 үзіліс – 11:40 – 11:55

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

«Көршілеріңді ата»

Саусақ гимнастика

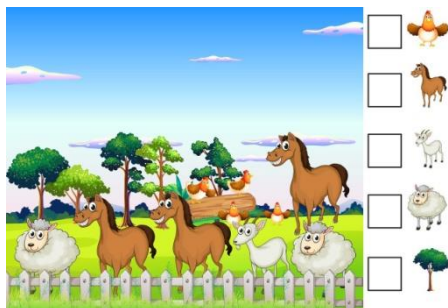
жаттығулары:

1.Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.

2. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің түмсығы.

3. Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды).

4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы



Ойын: «Көршілеріңді ата»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.

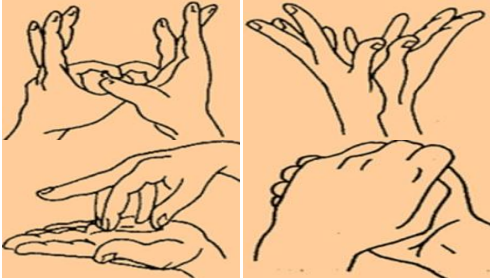

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: түрлі суреттер салынған қағаз беті.

Ойын барысы: бұл үшін әр түрлі суреттер салынған қағаз беті пайдаланылады.

1 нұсқа: педагог баладан қандай да бір затты атап, оның оң жағында, сол жағында, үстінде, астында не барын атауын сұрайды.

2 нұсқа: педагог баладан қағаздың оң жақ жоғары бұрышында ненің суреті барын, беттің ортасында ненің суреті бары, т.с.с. сұрайды.

<p>жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> 					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Сәуір Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</i> Бақылау барысы	Сәуір Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Сутоғанды бақылау <i>Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін</i>	Сәуір Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға	Сәуір Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Тастарды бақылау <i>Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</i> Бақылау барысы Балабақша	Сәуір Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа</i>

	<p>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш</p>	<p><i>тиянақтау.</i> Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан</p>	<p>жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦Желдің қандай түрлері болады? ♦Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты</p>	<p>ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? *Асыл тастарды не үшін пайдаланады? *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын</p>	<p><i>тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: *Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? *Жыл құстары деп неге айтамыз? *Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? *Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? *Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық</p>
--	---	--	--	---	---

<p>ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> Қимылды ойын «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын</i></p>	<p>кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын</i></p>	<p>болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? <i>(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</i> ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i> Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге</i></p>	<p>толықтырып, түсіндіреді. *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i> Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</i></p>	<p>тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</i> Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i> Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім.</p>
--	---	--	---	---

	<p><i>сақтау.</i> Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i> Мақал-мәтел: <i>Жері байдың-елі бай.</i> <i>Қара жерге де, қамқорлық керек.</i></p>	<p><i>тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p>	<p><i>жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i> Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i> Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.</p>		<p>Қаз маңғаз. <i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i> Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>
--	---	---	---	--	--

Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.00 – 12.25

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналасына, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы</p>
---	---	--	--	--	---

	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	--	--	--

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22.04.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
тәртібінің мазмұны Білім салалары	1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 08.30 -09.00	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды?

			қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
--	--	--	---	--	---

ҰОҚ дайындық

«Сәлеметсінде р ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көктем қандай тамаша!» Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша.	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
---	---	--	---	--	---

Вариативтік компонент	В/К Логика		В/К Өмір қауіпсіздік негіздері		В/К Лего-құрастыру
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:09.00-09.30					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Құрастыру Тақырыбы: Меніңсүйікті ойындарым. Мақсаты:. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуыарасында ғы байланысты орнату. Жобаны командада жасау, команда үшінмаңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдарданқұ растырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулықтың құпиясы № 1Мақсаты: Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыраотырып дене жаттығуларын орындау. Кеңістікте уақытша бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Командалық ойындардың тәсілдері мен рөлін пайдалану.	Дене шынықтыру Тақырыбы Денсаулықтың Құпиясы № 1 Мақсаты: Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыраотырып дене жаттығуларын орындау. Кеңістікте уақытша бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Командалық ойындардың тәсілдері мен рөлін пайдалану.	Сауат ашу Тақырыбы: Кампиттің сөзі . Ф дыбысы Мақсаты: суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын сақа Мақсаты: Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу. Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу

<i>1 үзіліс – 09.30 - 09:40</i>				
<p>Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Экологтар.Бағбанда р» Мақсаты: Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту.Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту. Жағдаят: Объектыны таңдау, Картамен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау Экологиялық паспорттарды қарау;Эклогиялық жағдайларды зерттеу Айыппұл төлету;Экологиялық жағдаятарды түзету</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Зертеушілер» Мақсаты: Ойнатылытын ойынын этапатарынын біліктілігін бекіту. Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды ,сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету .Рөлдерге бөлініп ,бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қалыптастырып . Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп .Ойындық диалогты моделдеуге үйрету. Жағдаят: Зерттеу объектісін таңдау; Зертхананы құру ; Проведение опытной работы; Фотоға түсіру , аралық нәтижелердің түсірілімі;байқау нәтижелерін журналға жазу; ғылыми кеңес;зерттеу нәтижесін шығару.</p>	<p>Сюжеттік ойын: Тақырыбы:«Дәмх ана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжет ті – рөлдік ойын Мақсаты : Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп,сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп ,балалардың мейрімділік қарым-қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету . Жағдаят: Үстелді таңдау; Ас мәзірімен танысу;</p>	<p>Сюжеттік ойын: Тақырыбы: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. Көрнекілік: жаңаша киімдер,ұлттық киімдер Ойын барысы : бірнеше матаның қиықтары алып,қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып,суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.</p>	<p>Сюжеттік ойын: Тақырыбы: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, папье-машеден жасалынған тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы</p>



жұмыстары; Суретке түсіру, суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу. өсімдіктерді бейнелеу.



Тапсырысты қабылдау ;
Тапсырысты орындау;
Менеджермен жұмыс (шағым, алғыстар);
Тапсырысқа төлеу;
Үстелді жинап, ыдыс аяқ жуу.



керек. Сатушыда өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкеніні ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.

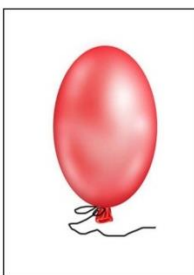


2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі			уақыты: 09.40 – 10.10		
	2.Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Анаммен бірге әзірлеймін. Мысалдар шығарамын.Цифрларды бастырып сызамын Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу	2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру	2.Мүсіндеу Тақырыбы Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларынесепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигурабөліктерін өзара қосып, олардың бір-бірінеқосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемдіпайдалану
2 үзіліс – 10:10 – 10:30					
Қимылды ойындар «Әуедегі атыс»					

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР

Мен қандай адаммын ?

Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .



Ойын: «Әуедегі атыс» қимылды ойыны

Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.

Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең бөлесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыңыз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданың арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 10.30 – 11.00

	<p>3.Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p>	<p>3.Орыс тілі Тема: Овощи и фрукты – полезные продукты Молочные реки, кисельные берега</p>	<p>3.В/К Өмір қауіпсіздік негіздері Тақырыбы Көшедегі, жолдағы айнымас достар Мақсаты Жолда жүрудің тәртіп ерелерін қалыптастыру</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты:Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы Мақсаты: суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын,</p>	<p>Цель: формирование умения составлять предложения, используя предлоги в, на. Задачи: расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания: существительные с предлогами, называть свойства предмета; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию.</p>			<p>ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p>
--	--	---	--	--	--

	құралдарын реткекелтіру.				
3 үзіліс – 11.00– 11.10 Аз қимылды ойындар «Жалауша»					
<p>« Өкпені еріту » жаттығуы Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз .</p>		 <p>The top illustration shows a boy and a girl running happily. Below it is a diagram of the 'Жалауша' (Tag) game setup. It shows two teams of children standing in two parallel lines, facing each other. A central line of colored circles (blue and green) represents the 'tagger' (жалауша). Red arrows indicate the direction of movement for the children in each team. The bottom illustration shows a group of children playing the game in a circle, with one child in the center being tagged.</p>		<p>Ойын: «Жалауша» Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге,қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру. Керекті құралдар: ысқырық,жалауша,бор,таяқша. Мазмұны. Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді.Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардың дәл ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі.Жалаушаның қасында қолына ысқырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады. Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне ыр ұпай қосады. Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ. Ойын осылай бірнеше рет жүріп,жеңіске жеткен команда анықталады. Ойынның ережесі.</p>	



1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет.
2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды.
3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.

Әдістемелік нұсқаулар.

Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы төрешілерді тағайындауға болады.

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі


уақыты: 11.10 – 11.40

	<p>4.В/к Логика Тақырыбы: Теңгемен танысу ҰОҚ мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. қарапайым мысалдар мен есептерді шешу, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы</p>	<p>4.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына,</p>	<p>4.Музыка Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-</p>	<p>4.В/К Лего-құрастыру Тақырыбы Қайық Мақсаты Қайық құрастыру, қолдың ұсақ моторикасын, көркемдік талғамды, қиялды дамыту.Қайық құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектері туралы түсініктерді бекіту; өз моделін құрып, кеңістіктік орналасуын анықтауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---

	көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау	өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	
--	---	--	---	--	--

4 үзіліс – 11:40 – 11:55

«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны

<p>Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме?</p> <p>Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</p>		<p>Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Сәуір

<p>аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ой ын!»</p>	<p>Серуен-Бақылау Бақылау: Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p>	<p>Серуен-Бақылау Бақылау: Күнді бақылау <i>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады?</p>	<p>Серуен-Бақылау Бақылау: Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа эртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл</p>	<p>Серуен-Бақылау Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</i> <i>Бақылау барысы</i> Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..</p>	<p>Серуен-Бақылау Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; —Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші</i> <i>жұмбақтар</i> <i>жасырады:</i> -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». <i>Мақсаты:</i> —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ:</p>	<p>*Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (<i>қоңыр түсті әйнекпен</i>) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: күн мен</i></p>	<p>болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦Желдің ізін көруге</p>	<p>Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. <i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i> Қимылды ойын «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</i> Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. <i>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i> Мақал-мәтел: Жері</p>	<p>Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>) ♦Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады?</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><i>Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</i></p>	<p><i>түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i></p> <p>Мақал-мәтел: <i>Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жсауын- сауып тұрған сауын.</i></p>	<p>болады ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i></p> <p><i>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел</i></p>	<p><i>байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</i></p>	<p>(көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жсібек құрты, құмырсқа).</p> <p>♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды</p>
--	---	--	--	---	---

			болады.		<p>қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
Балаларды үйге қайтару Уақыты: 12.00 – 12.25					

<p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - мектеп туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
---	--	---	---	---	--

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29.04.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
	1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика	1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка	1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау 08.30 -09.00	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз,	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

	<p>Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.</p>	білу.	<p>жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған.</p> <p>Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын.</p> <p>Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.</p>	Көліктер жайлы әңгімелесу.	
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	<p>Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер</p> <p>Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.</p>	<p>«Достық үйін құрамыз»</p> <p>Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.</p>	<p>«Болмасын еш тосқауыл»</p> <p>Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.</p>	<p>«Күлімде, Күн, күлімде»</p> <p>Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.</p>	<p>«Ағайынбыз бәріміз!»</p> <p>Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!</p>
		В/К Өмір қауіпсіздік негіздері		В/К Лего-құрастыру	В/К Логика
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:09.00-09.30					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атау</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз ҰОҚ мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз ҰОҚ мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы ҰОҚ мақсаты: дауыссыз әрпін таниды, дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер туралы ертегі Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай білу.Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p>
---	--	--	--	---	--

1 үзіліс - 09:30- 09:40

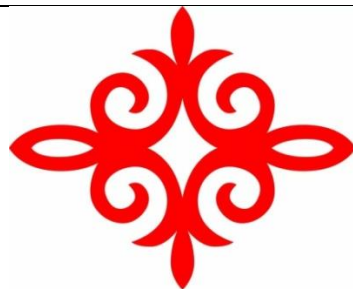
<p>Дидактикалық ойын: «Кім болғым келеді?» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге</p>		<p>Ойын: «Оюларды құрастыр» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің</p>
---	--	--

дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру.

Ойынның шарты: Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып, былай деп сұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар қай мамандық иесі екенін қандай құралдармен жұмыс істейтін жайлы айтады.

Ықтимал күрделендіру: тез ойла

Ойынның нұсқаулары: Балаларға мамандық иелерінің суреттері таратылып беріледі.



үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру. Балалар өз елін, халқын сүйуге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту. Эстетикалық талғамын ұштау.

Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардың қиылған суреттері

Ойын шарты: Қазақтың ұлтық әр түрлі оюлармен сәңдей білу, оюларды құрастырып аттарын атау.

дербестік пен
бастамашылдықты
дамыту.

2 үзіліс – 10:40 – 10.10

<p>Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p> <p>Ойын барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: Ойын:« Часы» «Сағат» Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Тасбақа» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. 1.Тасбақа Тасбақа, тасбақа, Тас астында тұрады. Басын баяу шығарып, Тиіссең кері тығады.</p>  <p>Жұдырықты түйіп, бас бармақты шығарады да, тасбақаны</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Тыныштықты жақсы көретін патша» Мақсаты: Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Ойын шарты: Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш қозғаламыз. Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл ролді бір бала атқарады.</p>	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Қуғыншыдан құтқару» Мақсаты: балаларға тез бұлтартып жүгіру тәсілдерін меңгерту. Ойын шарты: Мазмұны: Алаңда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады. Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы!» – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі. Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп , қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады. Бірақ ойыншылар</p>
---	---	---	--	---

<p>Бас бармақтай бірінші. Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кесе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.</p>	<p>«Дәмді тосап» Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.</p>	<p>бейнелейді.. Өлең мазмұнына қарай саусақты кері жасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады. Фонетикалық жаттығулар Мақсаты: Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады. 1.Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай</p>	<p>Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын ауызына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша әрқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре</p>	<p>қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе; Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе; Қашып келе жатқан ойыншымен қол алысса, онда қуғыншы сол ойыншыны қуады. Ойынның ережесі: 1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады. 2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады. Әдістемелік нұсқаулар. Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек. Ойын қызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады.</p>
---	--	---	---	--

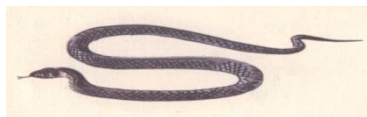
Ойын: «Тігінші»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)
Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек. Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.

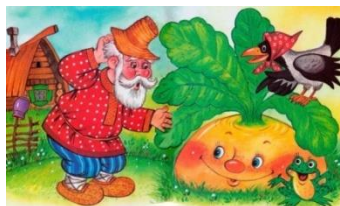


2. Жыланның ысылы.

Жылан қалай дыбыстайды?
Ыс-с—ыс-сссс....










3. Шалқан. Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды.



бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады. "Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, оң және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды.

Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады. Ойынның педагогикалық маңызы. Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады. Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл – қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.



		 	  	
--	--	---	---	--

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі		уақыты: 10.30 – 11.00			
	Жапсыру Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік	Орыс тілі Тема: Морепродукты Первым пробовать привык угощения язык Цель Произносить и различать звуки в словах и фразах.	В/К Өмір қауіпсіздік негіздері Тақырыбы Ормандағы қауіптер Мақсаты Улы	Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті, не ащы! Щ дыбысы ҰОҚ мақсаты: дауыссыз әрпін

	<p>композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать слова, обозначающие один и много предметов. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Согласовывать имя существительное и глагол в числе</p>	<p>өсімдіктер мен саңырауқұлақтардан сақтану</p>	<p>табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p>	<p>таниды, дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>3 үзіліс – 11.00 – 11.10</p>					
	<p>Сюжетті-рөлді ойын: « Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы</p>	<p>Қимылды ойын: «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: « Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат</p>	<p>Қимылды ойын: «Автобус жүргізуші» Ойын мақсаты: Балаларды</p>	<p>Релаксациялық жаттығу:«Теңізге саяхат» Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды</p>

қайық»
Мақсаты :
 Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.
Жағдаят: Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемеңі жөндеу,

және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.
Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкалар.
Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.



өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.
Жағдаят: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда. Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс істеуде.
Тәрбиешінің іс-

жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері н арттыру.
Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.
Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге

түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады.
Жүргізуші: Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, денеңізді бос ұстаңыз, денеңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз жайлылық сезіміне толы. Сіз төменге



сүнгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру. Портқа қайту. Майшабақ табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа зәкір түсіп, суға батады, теңіздегі өрт, көмек келе жатыр.

Ойын шарты:

Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мачтаның үстінде, қараңғыға үңіліп қарайды, алдыға қарайтын матрос көпірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Боцман матростарға команда береді, олардың жұмыс

әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс- әрекетін басшылыққа алады.

Балалардың іс-әрекетті:

Техник ұшақтың моторы тексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тыңайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылап басқарады. Штурман навигациялық

алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін

түсіп, аяғыңызды шештіңіз, жалаң аяқ құмның қызуы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгірудесіз. Міне сіз судың жанына келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңызды жуып жатыр, су жып-жылы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайттыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді өбуде, теңіз толқындарының тамшылары сіздің денеңізді баурап алғандай. Ерніңізде теңіздің тұзды суының кермек дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүгіргіңіз, секіргіңіз, су шашып ойнағыңыз, күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жардың

атқарғанын қадағалайды. Сүңгуірлер теңіз түбін қарайды, зәкірді іздейді, краншылар кемеге жүк тиеді. Механик көмірдің өртенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді. Балықшылар: торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша жәшіктерге салады. Механик машиналардың жұмысын тексереді, Жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-

жағдайды қарайды катамен жұмыс істейді. Радист балықшылар диқаншылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тыңайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшаққа кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түскі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді.

алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады.



басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғысыңызды айтыңыз. Көздеріңізді асықпай ашыңыз! - Қандай сезімде болдыңыз? - Не сезіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері сұралады.



тұрыстың ережелерін сақтайды;
Аспазшы жолаушыларға ас дайындайды.



Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.



Зымыран



Ғарышкер

4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 11.10-11.40

В/к Логика
Тақырыбы: Теңгемен танысу
ҰОҚ мақсаты: Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. қарапайым мысалдар мен

Музыка
Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі
Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).

Сурет салу
Тақырыбы: Мен спортшымын (пәндік)
Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің

Музыка
Тақырыбы: Алматының алмасы
Мақсаты: . Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. . Қарапайым әуендерді, таныс

В/К Лего-құрастыру
Тақырыбы Мен елімнің қорғаушысымын
Мақсаты Әр түрлі тәсілдермен бөлшектерді жалғау икемділігін бекіту (екі бөлшекті бір бөлшекпен

	есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.	Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	жалғау, араластыру). Дайын құрылысты талдай білу икемділігін бекіту; - Қол моторикасының белсенді зейінін жетілдіру.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!» 11.40 – 11:55	Сәуір Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау <i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау</i> (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); —табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; —емдік өсімдіктер туралы білімдерін	Сәуір Серуен-Бақылау №19 Бақылау: Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</i> Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық	Сәуір Серуен-Бақылау №20 Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> —Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші	Сәуір Серуен-Бақылау №21 Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы	Сәуір Серуен-Бақылау №22 Бақылау: Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты: —Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; —Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; —Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</i>

	<p>тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашиюттен аумайды. Төнеді кеп жан- жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді</p>	<p>жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене</p>	<p>жұмбақтар жасайрады: *Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) *Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) *Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) *Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) *Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді.</p>	<p>келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ♦Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көкте м). ♦Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға</p>	<p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ♦Оларды қалай күтесіңдер? ♦Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған</p>	<p><i>сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар:</i></p> <p>♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>)</p> <p>♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>)</p> <p>♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)</p> <p>♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (<i>олар бұрынғыдан да жасылдана түседі</i>)</p> <p>♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады?</p>	<p>Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (<i>жәндіктер</i>)</p> <p>♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>)</p> <p>♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (<i>аралар</i>)</p> <p>♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (<i>көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады</i>)</p> <p>♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су</i></p>	<p><i>ұя жасап жатыр</i>)</p> <p>♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (<i>күн жылығандықтан</i>)</p> <p>♦ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (<i>ерте көктем</i>)</p> <p>♦ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (<i>балалар жауабы тыңдалады</i>)</p> <p>♦ Қазір аспан көрнісі қандай? (<i>ашық көк</i>)</p> <p>♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (<i>барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр</i>).</p> <p>♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>♦ Жаңбыр қандай</p>	<p>аталады?</p> <p>♦ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?</p> <p>♦ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>— Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>жүкіруге</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады.</p> <p>Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆Бақбақ гүлінің түрі қандай??</p> <p>◆Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді?</p> <p>◆Бақбақтың қандай лақап аттары бар?</p> <p>◆Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?</p> <p>Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p>Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Үлкендерг</p>	<p><i>(жолжелкен)</i></p> <p>◆Оны неге олай атаған?</p> <p>◆Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p><i>Мақсаты:</i> жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау.</p> <p>Мақал-мәтел:</p>	<p><i>тоғандарда т.б.)</i></p> <p>◆Қандай жәндіктердің пайдасы бар? <i>(ара, жсібек құрты, құмырсқа).</i></p> <p>◆Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? <i>(құмырсқа)</i></p> <p>◆Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? <i>(олар әртүрлі ауруларды тасиды)</i></p> <p>◆Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды коқыстардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>температурада жауады?</p> <p>◆Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?<i>(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</i></p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты:</i> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p><i>Мақсаты:</i> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтары н арттыру.</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p><i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>- Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>-Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>е көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Өз гүліңді тап».</p> <p>Мақсаты: —түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. 	<p><i>Дана көптен, дәрі шөптен.</i></p> <p><i>Құнарлы шөп, қосымша сүт.</i></p>	<p>«Аюлар мен аралар».</p> <p><i>Мақсаты:</i> кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.</p> <p><i>Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p><i>Халық болжамы:</i> күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>	<p>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>—Қозғалыс координацияларын сақтау;</p> <p>Мақал-мәтел</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас. 	
--	---	---	--	---	--

<div>Балаларды үйге қайтару.</div> <div>Уақыты: 12.00 – 12.25</div>					
<p>«Сау бол, мектеп!»</p> <p>Ата-аналар мен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>

	<p>бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>		<p>горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	--	--	--	---	---

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж